



LISE-MEITNER-GYMNASIUM

Leverkusen

Zentrale Prüfungen am Ende der Klasse 10

Deutsch

Deutsch

I. Rahmenthemen

1. Der Lebensraum Stadt im 20. Jahrhundert
 - Stadt-Land-Kontraste
 - Stadt als Bedrohung und Chance

2. Vorurteile-Stereotype-Feindbilder: Sprachliches und soziales Verhalten, seine Ursachen und Wirkungen
 - Umgang der Geschlechter miteinander
z.B. Rollenerwartungen
 - Generationenkonflikt
z.B. im Elternhaus



Deutsch

II. Textsorten

1. Epische Texte (Kurzgeschichten, Erzählungen)
2. Lyrische Texte
3. Sachtexte
Zeitungsartikel, Statistiken, Diagramme, Essays,
Reportagen, Reden etc.



Deutsch

III. Aufgabentypen

Teil 1 der Abschlussprüfung (Dauer: 30 Minuten)

1. Multiple Choice-Aufgaben
2. Sätze ergänzen
3. Bewertungen/Stellungnahmen abgeben

(Aufgabenformate wie in den Lernstandserhebungen)



Deutsch

*III. Aufgabentypen*Teil 2 der Abschlussprüfung (Dauer: 120 Minuten):

1. einen Sach- oder medialen Text analysieren (unter Einbeziehung der Analyse sprachlicher Mittel) **oder**
2. einen literarischen Text analysieren und interpretieren (unter Einbeziehung der Analyse rhetorischer und sprachlicher Mittel) **oder**
3. aus Sachtexten oder Diagrammen bzw. Statistiken Informationen ermitteln, Informationen vergleichen, Textaussagen deuten und kritisch beurteilen



(Aufgabenformate wie bisher üblich ab Klasse 5)

Deutsch

IV. Bewertung

Teil 1 der Prüfung:

1. Vorgegebene Punkte werden gegeben, wenn die Antwort richtig ist
2. Punkte werden nicht gegeben, wenn die Antwort falsch oder unvollständig ist



Deutsch

IV. Bewertung

Teil 2 der Prüfung:

Maximale Punktzahl ist vorgegeben, es gibt jedoch auch für Teillösungen Punkte

1. Punkte für die inhaltliche Leistung (ca. 75%)
2. Punkte für die Darstellungsleistung (sprachliche Richtigkeit, sprachliche Differenziertheit etc.; ca. 25%)

Punkteverhältnis Teil 1 zu Teil 2: 1 : 4



V. Maßnahmen zur Vorbereitung I

1. Aufgabentypen wurden größtenteils bereits ab Klasse 5 eingeübt
2. Textsorten waren Unterrichtsinhalte der Stufen 5 - 9
3. Thematische Vorbereitung begann bereits in Klasse 9 mit dem Drama „Andorra“
(Rahmenthema Vorurteile-Stereotype-Feindbilder)
4. Schreiben einer Probeklausur zu Beginn der Stufe 10
5. Fortsetzung der Bearbeitung der Rahmenthemen in Stufe 10



V. Maßnahmen zur Vorbereitung II

6. Wiederholung der relevanten Textsorten in Stufe 10
7. Wiederholung der relevanten Grammatikschwerpunkte in Stufe 10
8. Wiederholung des relevanten Fachvokabulars in Stufe 10
9. Verstärkte Beachtung der Textsorte „diskontinuierliche Texte“ (Statistiken, Diagramme etc.)
10. Weiteres Einüben der Aufgabentypen auch im Rahmen der Hausaufgaben

