



Fachlehrplan Erdkunde für die Jahrgangsstufe 13

Gültig ab dem Schuljahr 2005/2006 für die Abiturjahrgänge ab ABI 2007

Gk / Lk Jgst. 13/I,II Kursthema: Güterversorgung und Dienstleistungen als Auslöser raumprägender und raumverbindender Prozesse

Inhaltsfeld, Bausteine	Themen von Unterrichtseinheiten	Raumbeispiele	Anregungen zu Methoden und Lernorganisation
<i>Unterrichtseinheit I: Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung (Mögliche Alternative: Einsatz der themenzentrierten Lernspirale „Welt Wohin – Grenzen des Wachstums“ aus dem Projekt „fächerverbindender Unterricht“)</i>			
IIb	Die weltweite Ernährungssituation, Tragfähigkeitsberechnungen, Erweiterung des Nahrungsspielraums, Gentechnik, Grüne Revolution	Indonesien Mali	Computersimulation (WORLD 3), Erstellung eines Wirkungsgeflechts zum Thema Grüne Revolution
<i>Unterrichtseinheit II: Primärer Sektor – Tendenzen, ökologische Probleme und Raumwirksamkeit agrarischer Nutzung</i>			
Ic,d,e	Boden als bedrohtes und im Interesse nachhaltiger Entwicklung schutzwürdiges Gut	humide – aride Zone	Untersuchung von Bodenproben im Nahraum, Analyse von Bodenprofilen Lokalisieren und Erklären von Ertragsmesszahlen, Analyse von Modellen ökologischer Zusammenhänge hinsichtlich ihrer Systemelemente und ihrer Vernetzungen zur Verdeutlichung der systemorientierten Betrachtungsweise Erstellung von Regelkreisen zum System Boden, Untersuchung von Folgen möglicher Eingriffe
IIa,b,c IIIe	Globale Verflechtungen als Auslöser für Strukturwandel in der deutschen Landwirtschaft und in einem Herkunftsland der importierten Agrarprodukte	NRW – anderer Ballungsraum - EU - eine Herkunftsregion (z. B. Mittelmeer)	Erstellung eines Fragebogens, Verifizierung des Fragebogens durch selbstständige Erkundung unterschiedlicher landwirtschaftlicher Betriebe in Partnerarbeit, Auswertung der Einzelergebnisse hinsichtlich von Strukturmerkmalen und Problemen der Landwirtschaft der Region, Reflexion des Fragebogens hinsichtlich der Zielsetzung und des Ergebnisses



			Nutzung außerschulischer Informationsquellen (z. B. EU, Landwirtschaftskammer, Internetadressen, Nachschlagewerke, Fachwörterbücher, auch CD-Rom), Erstellung eines Wirkschemas zu Problemen der Landwirtschaft und zu Flächennutzungskonkurrenzen
Ic,e IIa	Die Agrarwirtschaft im Zusammenhang von natürlichen und wirtschaftlichen Gegebenheiten	Magdeburger Börde / Thüringer Becken	Schriftliche Hausaufgabe mit klausurgemäßen Arbeitsanweisungen zum Thema
IIa	Strukturen u. Entwicklung der Landschaft in den neuen Bundesländern vor und nach der Wende	Magdeburger Börde	Auswertung von Programmen im Rahmen von Fördermaßnahmen für die Landwirtschaft in den neuen Bundesländern
Ie II	Umweltbelastung als Folge von Konsumverhalten, Ökologische Rucksäcke als Folge von Fehlentwicklungen in Produktion und Vermarktung		Arbeit vor Ort, Befragungen zum Einkaufs- und Konsumverhalten, Projektarbeit
Ie,j IIa,b	Industrialisierte Landwirtschaft, Kapitalisierung, Konzerne	Kalifornien Dänemark	Arbeit im Internet, Recherche u. grafische Darstellung von Produkten u. Wegen des tägl. Nahrungsmittelbedarfs. Rundgespräch: Auswirkungen agrarindustr. Produktion
Ie IIa LK	Probleme landwirtsch. Produktion; Mögl. ökolog. orientierter Landwirtschaft		Erstellen von Diagrammen zu Stoffbilanzen bei nach unterschiedlichen Prinzipien arbeitenden Betrieben
<i>Unterrichtseinheit III: Sekundärer und tertiärer Sektor - Entwicklung zur postindustriellen Gesellschaft</i>			
IIh	Entwicklung der Wirtschaftssektoren, Entwicklungszyklen, Standortfaktoren, Neue Unternehmensformen	Irland	Zeitungsrecherchen zum Thema Wirtschaftstandort D Erstellung eines Begriffsnetzes Standortfaktoren, Bezüge zur Berufswahlvorbereitung und zu Betriebspraktika
IIId,e	Industrieller Aufstieg, Krise, Reindustrialisierung, Tertiärisierung, Zukunftsprojekte	Ruhrgebiet	Simulation mündlicher Abiturprüfungen



IIf,h IIIe	Virtuelle Unternehmen, internationale Transport- u. Kommunikationssysteme als Basis moderner Unternehmensformen Wirtschaft und Internet		Kritische Reflexion über Dienste im Internet; Arbeit vor Ort: Besichtigung eines modernen Dienstleistungsbetriebs (Kontakte zur Sparkasse nutzen!),
<i>Unterrichtseinheit IV: Raumverbindende Prozesse - Räumliche Integration in Europa</i>			
IIc,k IIIg LK	Der Natur- und Wirtschaftsraum Europa, Stationen europäischer Integration, Europa der Regionen		Wiederholung grundlegender Arbeitstechniken: Diagramme, Statistiken, Atlasarbeit; u.U. fächerübergreifende Referate mit Ge, Politik.
IIc,f IIIf;g LK	Euregios in Mitteleuropa, Strukturen, und Entwicklung, Probleme und Perspektiven	Euregio Maas/Rhein Euregion Erzgebirge	Raumanalyse, Diskussion unterschiedlicher Zugriffsweisen und kritische Bewertung der Ergebnisse bei nomothetischem idiographischem Vorgehen