



## Fachlehrplan Erdkunde für die Jahrgangsstufe 11

Gültig ab dem Schuljahr 2005/2006 für die Abiturjahrgänge ab ABI 2007

### Gk Jgst. 11/I,II Kursthema: Weltweite Verflechtungen in ihrer Bedeutung für regionale Prozesse

Inhaltsfeld, Bausteine	Themen von Unterrichtseinheiten	Raumbeispiele	Anregungen zu Methoden und Lernorganisation
Ik IIIg	Das aktuelle Kulturlandschaftsbild im Spiegel von Naturfaktoren und der Gestaltung durch den Menschen	Landschaftseinheit im Bereich des Schulstandortes (z. B. Niederrhein, Sauerland) als Teilraum von Deutschland und Europa	Auswertung von Schrägluftbildern und aktuellen Karten des Schulumfeldes, Vergleich mit älteren Karten, Zusammenstellung eines Beschreibungsvokabulars Formulieren von Fragestellungen und Hypothesen Zusammenstellung von Abgrenzungskriterien für Landschaftseinheiten und zur natur-, kulturräumlichen Grobgliederung Europas Begriffsbildung "Kulturlandschaft", Ausgliederung von Landschaftseinheiten, Übungen zur Unterscheidung von Lagefaktoren Arbeit im Stadt-, Heimat- oder naturkundlichen Museum
li	Die Bedeutung von Naturfaktoren für die Genese einer Landschaft	siehe oben	Nachvollzug eines wissenschaftlichen Erkenntnisweges Verwendung von einfachen Modellen als Hilfe zur Erklärung der Wirklichkeit
Ij IIIe III	Die Globalisierung unseres Nahrungsmittelangebotes vor dem Hintergrund der Produktionsbedingungen in unterschiedlichen Landschaftszonen	gemäßigte – subtropische / tropische Zone	Projekt in Kooperation mit der METRO Leverkusen Erfassung des internationalen Warenangebotes und Kartierung der Herkunftsgebiete Erstellen von Informationsblättern mit Kommentaren und Erläuterungen zu typischen Produkten in verschiedenen Zonen und mit unterschiedlichen Produktions- und Arbeitsbedingungen in den einzelnen Herkunftsländern, Datenerfassung über Literatur/Internet, Anlage komplexer Klimadiagramme Kartographische Darstellung (z. B. thematische Karte/Folie) zur Herkunft der Waren und zu den Produktionsbedingungen in den verschiedenen Landschaftszonen, Erstellung eines Katalogs relevanter Beurteilungskriterien Erörterung von Pro und Contra des nicht saisonalen Nahrungsangebotes



IIc,d,f	Merkmale und räumliche Veränderungen eines heimischen Industriestandortes in einer Welt zusammenrückender Märkte	Industriegebiet - Gewerbegebiet (z. B. im Schulumfeld / NRW-Standort) - Freihandelszone / Industrial Estate / konkurrierende Standorte weltweit	Untersuchung zur industriewirtschaftlichen Bedeutung des Nahraumes, Kartierung eines Gewerbegebietes, Entwurf einer thematischen Karte Auswertung von Zeitungsartikeln, Beschaffung von Informationen von Wirtschaftsverbänden, Untersuchen der Hintergründe von aktuellen Ereignissen bezüglich Veränderungen von Arbeitsmarkt, Betriebsstandorten und/oder Produktionsmethoden, Erstellung eines Schaubildes zum Bedeutungswandel von Standortfaktoren Kartographische Darstellung der globalen wirtschaftlichen Verflechtungen des Nahraumes, Ergänzung der Darstellung zur Herkunft landwirtschaftlicher Produkte
Ia,c,g,h,k II d,e,h	Raumanalyse: Gewerbe- und Landschaftspark Nordstern - Altlast mit Zukunftsperspektive für die Region?	Gelsenkirchen	Raumanalyse Erstellung eines Verflechtungsschemas der individuellen Wirkfaktoren des analysierten Raumes, Bewusstmachen der idiographischen Zugriffsweise im Vergleich zur nomothetischen
IIIk, IIIe	Entwicklung u. Strukturen von Weltwirtschaft, Globalisierung, global players		Sammlung von Aspekten, gemeinsame Planung, Kontaktaufnahme der Schüler mit Experten oder Betroffenen
IIc IIIe,f	Auswirkung von Standortverlagerungen eines global players auf Wertvorstellungen anderer Kulturen	Zielgebiete eines global players	Analyse und Gegenüberstellung von Texten, die Auskunft über Standortverteilung und verschiedene Wertvorstellungen geben, z. B. Einstellung zum industriellen Produktionsprozess oder Tagesablauf
II f,h,j	Die Bedeutung des tertiären Sektors für die Wirtschaftskraft und die Arbeitsmarktsituation einer Region	Schulregion / NRW - Welt	(Zwei) Referate zu lokal oder überregional bedeutsamen Dienstleistungsbranchen, Einüben und Bewusstmachen von Referatstechniken, Einführung in die Bibliotheksarbeit Analyse von statistischen Angaben zu verschiedenen Wirtschaftsbereichen, zur Veränderung der Beschäftigtenstruktur und des BIP, computergestützte Umsetzung der Daten in unterschiedliche grafische Darstellungen
siehe oben	Bedingungsfaktoren von Wirtschaftsstandorten am Beispiel der METRO Leverkusen	Leverkusen	Projekt in Kooperation mit der METRO Leverkusen: Untersuchung von Standortfaktoren in der Praxis (Methode: z.B. Befragung) Arbeitsrückschau zur Festigung der erlernten Fachbegriffe, zur Einordnung der wesentlichen Erkenntnisse in die Bereiche der Fachwissenschaft



IIIa	Demogr. Grundbegriffe, Entwicklung der Weltbevölkerung als Herausforderung, Bevölkerungspolitik	Marokko	Arbeit mit Kartogrammen, Computerarbeit zur Erfassung u. Vergleich demogr. Entwicklungen in Industrie- und Entwicklungsländern
<p><i>Mögliche fachübergreifende Themen:</i> Alternative und / oder konventionelle Landwirtschaft Kulturlandschaftsentwicklung Weltmarktverflechtungen</p> <p><i>Mögliche fächerverbindende Projekte:</i> Das Ökosystem Boden (Biologie, Chemie) Globalisierung der Ernährung (Sozialwissenschaften, Biologie, Ernährungslehre)</p>			